

LEERLINGDOSSIER DYSLEXIE

In te vullen door de school

Om te bepalen of een leerling in aanmerking komt voor vergoede diagnostiek in het kader van de vergoedingsregeling dyslexie, is uitgebreide schoolinformatie nodig. Door dit aanmeldformulier in te vullen, levert u de benodigde informatie.

1. School- en leerlinggegevens

Gegevens school	
Naam school	
Adres	
Postcode en plaats	
BRIN-nummer	
Naam en functie contactpersoon	
Telefoonnummer	
Emailadres contactpersoon	
Bereikbaar op (dagdelen / tijdstip)	
Voor- en achternaam leerkracht(en)	

Gegevens leerling	
Naam	
Adres	
Postcode en plaats	
Telefoonnummer	
Geboortedatum	
Groepsverloop (inclusief doublures)	
Is er sprake (geweest) van regelmatig of tijdelijk langdurig verzuim?	
Is er sprake geweest van een wisseling van school? Zo ja, in welke groep?	

2. Argumentatie

Waarom denkt u bij deze leerling aan ernstige dyslexie?

Komen lees-/spellingproblemen of komt dyslexie in de familie voor? Licht toe.

3. Meetmomenten & extra begeleiding

U noteert hier de toetsscores en beschrijft kort de geboden extra lees- en spellingbegeleiding. De tabellen hoeven **niet** te worden ingevuld, indien de handelingsplannen en groepsplannen voorzien zijn van tenminste de volgende informatie:

Periode; doelen; frequentie en duur per week; door wie; ingezette methode/ methodiek; evaluatie. Een verwijzing naar handelingsplannen/ groepsplannen voldoet in dat geval.

Bij een leerling die gedoubleerd heeft (m.u.v. kleuterverlenging) wordt een vergelijking gemaakt met de *leeftijdsgroep*, niet met de *jaargroep*.

Toelichting:

Een leerling kan in aanmerking komen voor de zorgregeling bij de volgende **toetsscores**:

DMT: 3 keer achtereenvolgend een E-score (behorend bij 10% zwaksten = V-).

Spelling: geen criteria OF

DMT: 3 keer achtereenvolgend een D- of E-score (behorend bij de 25% zwaksten= lage IV, V, V-).

Spelling: 3 keer achtereenvolgend een E-score (V-).

Zorgniveau 1: Dit onderwijsaanbod is vastgelegd volgens de indicatoren van de inspectie onderwijs.

Zorgniveau 2: Intensivering van het onderwijsaanbod. Extra zorg in de groepssituatie door de leerkracht of onderwijsassistent onder supervisie van de leerkracht (zwakste 25% van de leerlingen na meetmoment 1).

Zorgniveau 3: Extra intensieve en systematische aanpak door het inzetten van een specifieke interventie. Leerlingen die tot de zwakste 10% behoren, krijgen begeleiding op zorgniveau 1, 2 en 3 (na hoofdmeting 2, moet dus zowel zorgniveau 2 als 3 geboden worden).

- Tenminste 1 uur per week extra.

- Individueel of in een groepje van maximaal 4 leerlingen.

Het voortraject voor aanmelding bij de zorgregeling dient als volgt te worden opgebouwd:

hoofdmeting 1 > *extra hulp op zorgniveau 1 + 2 en/of 3 (periode 1)* > hoofdmeting 2 > *extra hulp op zorgniveau 1, 2 en 3 (periode 2)* > hoofdmeting 3.

De extra hulp moet tenminste 1 jaar zijn gegeven. Er mogen maximaal twee hoofdmetingen per jaar plaatsvinden.

Mochten er vragen zijn over de aanmelding, neemt u dan contact op met ons.

Telefoonnummer: 0573-257696

Meetmoment 1

Indien het LOVS volledig is, dan mag hiernaar worden verwezen.

Vaardigheid	Groep	Toets	Toetsdatum	Ruwe score	Vaardigheids- score (indien van toepassing)	Normscore (I-V; A-E)
Lezen van woorden (bijvoorbeeld DMT)						
Spelling (bijvoorbeeld Cito Spelling)						

Extra begeleiding 1

Indien de handelingsplannen/ groepsplannen volledig zijn, mag hiernaar worden verwezen.

Periode	Doel(en)	Aantal weken	Frequen- tie per week	Totale duur per week (minuten)	Door wie	Organisatie- vorm

Aanpak (naam methodieken, korte omschrijving activiteiten, verder verwijzen naar handelingsplan/groepsplan).

Is er thuis extra geoefend? Zo ja, wat is er gedaan?

Meetmoment 2

Indien het LOVS volledig is, dan mag hiernaar worden verwezen.

Vaardigheid	Groep	Toets	Toetsdatum	Ruwe score	Vaardigheids- score (indien van toepassing)	Normscore (I-V; A-E)
Lezen van woorden (bijvoorbeeld DMT)						
Spelling (bijvoorbeeld Cito Spelling)						

Extra begeleiding 2a

U beschrijft hier de specifieke interventie (zorgniveau 3) die in deze periode geboden is.

Indien de handelingsplannen/ groepsplannen volledig zijn, mag hiernaar worden verwezen.

Periode	Doel(en)	Aantal weken	Frequen- tie per week	Totale duur per week (minuten)	Door wie	Organisatie- vorm
Aanpak (naam methodieken, korte omschrijving activiteiten, verder verwijzen naar handelingsplan/groepsplan)						
Is er thuis extra geoefend? Zo ja, wat is er gedaan?						

Tussenmeting (optioneel)

In onderstaande tabel kunt u de toetsgegevens invullen van een eventuele tussenmeting. *Indien het LOVS volledig is, dan mag hiernaar worden verwezen.*

Vaardigheid	Groep	Toets	Toetsdatum	Ruwe score	Vaardigheids- score (indien van toepassing)	Normscore (I-V; A-E)
Lezen van woorden (bijvoorbeeld DMT)						
Spelling (bijvoorbeeld Cito Spelling)						

Extra begeleiding 2b

U beschrijft hier de zorg die op zorgniveau 3 is geboden, *indien deze afwijkt van de extra hulp voorafgaand aan de tussenmeting.*

Periode	Doel(en)	Aantal weken	Frequen- tie per week	Totale duur per week (minuten)	Door wie	Organisatie- vorm
Aanpak (naam methodieken, korte omschrijving activiteiten, verder verwijzen naar handelingsplan/groepsplan).						
Is er thuis extra geoefend? Zo ja, wat is er gedaan?						

Meetmoment 3

Indien het LOVS volledig is, dan mag hiernaar worden verwezen.

Vaardigheid	Groep	Toets	Toetsdatum	Ruwe score	Vaardigheids- score (indien van toepassing)	Normscore (I-V; A-E)
Lezen van woorden (bijvoorbeeld DMT)						
Spelling (bijvoorbeeld Cito Spelling)						

4. Typering leerling

Korte impressie van het kind.

Is het (technisch) **lezen** een probleem?

ja nee

Zo ja, vanaf wanneer doen de problemen zich voor?

Bij het lezen valt het volgende op (meerdere opties mogelijk):

- veel spellend lezen
- veel radend lezen
- traag lezen
- niet vloeiend lezen
- veel fouten maken
- anders, namelijk:

Is **spelling** een probleem?

ja nee

Zo ja, vanaf wanneer doen de problemen zich voor?

Bij de spelling valt het volgende op (meerdere opties mogelijk):

- veel fouten maken, zoals:
- traag schrijven
- moeite met de letters op papier te zetten
- slordig handschrift
- anders, namelijk:

Zijn er andere gediagnosticeerde leer- of gedragsstoornissen bij deze leerling aanwezig? Zo ja, welke? Is er sprake van een arrangement? Zo ja, hoe wordt deze ingezet?

Zijn er andere problemen bekend die van invloed zijn op de schoolprestaties van de leerling?

- Problemen met horen
- Problemen met zien
- Articulatieproblemen
- Beperkte woordenschat
- Problemen met zinsbouw
- Matige/slechte beheersing gesproken Nederlands
- Motoriek
- Medische problemen
- Anders, nl.

Vormen zij een belemmering in het functioneren van de leerling op school? Licht toe

Om een zo goed mogelijk beeld te krijgen van de leerling is het van belang om inzicht te krijgen in zowel de belemmerende als de beschermende factoren. Kruis hier aan welke belemmerende en beschermende factoren u waarneemt bij deze leerling:

Belemmerende factoren:

- Werkhouding (denk aan werktempo, luisterhouding, werkaanpak)
- Concentratie (denk aan afleidbaarheid, aandachtsspanne)
- Motivatie (denk aan doorzettingsvermogen, inzet)
- Zelfvertrouwen (denk aan onzekerheid, faalangst)
- Zelfstandigheid / taakgerichtheid (denk aan opstarten van taak, hulp vragen)
- Sociaal emotioneel (denk aan sociale contacten met leerlingen en leerkracht)

Beschermende factoren:

- Werkhouding (denk aan werktempo, luisterhouding)
- Concentratie (denk aan afleidbaarheid, aandachtsspanne)
- Motivatie (denk aan doorzettingsvermogen, inzet)
- Zelfvertrouwen (denk aan onzekerheid, faalangst)
- Zelfstandigheid / taakgerichtheid (denk aan opstarten van taak, hulp vragen)
- Sociaal emotioneel (denk aan sociale contacten met leerlingen en leerkracht)

Geef een toelichting bij de belemmerende en beschermende factoren.

--

Wanneer u aanvullende informatie heeft over aspecten die niet in deze vragenlijst aan de orde gekomen zijn, of zelf vragen heeft, stellen wij het op prijs als u daarvoor de ruimte hieronder zou willen benutten.

--

5. Ondertekening

Ondergetekenden verklaren dat bovenstaande naar waarheid is ingevuld.

Plaats en datum:	
Naam verwijzer (inclusief functie):	
Handtekening verwijzer:	

Plaats en datum:	
Naam directeur:	
Handtekening directeur: (verplicht)	

6. Bijlagen

Zijn de volgende bijlagen toegevoegd?

- Leerlingvolgsysteemgegevens van kind (alle leerjaren, alle vakken)
- Handelingsplannen/groepsplannen waarin de extra begeleiding staat beschreven (beperken tot de betreffende periodes).

Checklist bij aanmelding

- Is het formulier volledig ingevuld?
- Is het formulier ondertekend?
- Zijn de handelingsplannen/groepsplannen bijgevoegd?
- Heeft u een uitdraai van het leerlingvolgsysteem (alleen leerling) bijgevoegd?